**Характеристика 3 класса**

В классе 16 учащихся. Из них 7 мальчиков и 9 девочек. В третьей четверти прибыл в класс Кологривко Никита, мальчик безболезненно влился в коллектив. В четвёртой четверти выбыла Ломанова Галина. Летом прибыли в класс 2 мальчика: Алиев Олег, Герасименко Евгений. Состав класса по возрасту в основном одинаков: 13 учащихся 2005 г. р., 3 учащихся 2006 г. г.

14 детей воспитываются в полных семьях, 1 ребёнок – Сухорученко Рома, из неполной семьи, у 1 ребёнка – Дундина Данила мама лишена родительских прав, бабушка Дундина Надежда Викторовна является опекуном мальчика. Надежда Викторовна ведёт правильный образ жизни, положительна во всех отношениях. Пятеро детей из многодетных семей: Величко Толик, Крикунов Даниил, Марченко Полина, Шульженко Ира, Алиев Олег.

По данным медицинского обследования учащихся, 14 детей относятся к основной группе здоровья. Серьёзные отклонения в здоровье у Дундина Данила. Мальчик сильно обгоревший на пожаре, часто лежит в больнице после операций, прослушиваются шумы в сердце, плохо работает клапан сердца. Мальчик нуждается в операциях по пересадке кожи. Бабушка следит за здоровьем Данила, постоянно обращается к врачам за помощью. Регулярно Данил лечится в санатории. По этой причине у мальчика много пропусков и это влияет на его успеваемость. Ему совершенно не хочется учиться, домашние задания часто не выполнены, а если выполнены, то неправильно и небрежно. Бабушку он не слушает, обманывает, ухитряется записывать совершенно другое домашнее задание или не записывает его вообще. Поэтому устные предметы всегда не выучены. В третьем классе Данил будет переведён на индивидуальное обучение на основании справки от врача.

У Сухорученко Ромы и Кривко Анны сильный дефект речи. С родителями проводилась беседа, но так никто и не обращался к логопеду. А у Дубовской Маши нарушение зрения, девочка накануне школы надела очки, стоит на учёте у врача окулиста. Все родители считают, что здоровье – важнейший фактор трудоспособности, успешного обучения и развития детского организма. И поэтому все дети нашего класса питаются в школьной столовой, из них 5 человек питаются бесплатно.

Очень слабые в развитии, Величко Анатолий, Дундин Данила и Сухорученко Рома. По результатам комплексной работы из края они не освоили базовый уровень развития. У большинства учащихся сформирована познавательная и учебная мотивация, у них положительное отношение к собственному учению. В основном все родители являются главными помощниками в учёбе для своих детей. Но мало уделяют внимания, не занимаются со своими детьми в семьях Сухорученко Романа, Дундина Данила и Величко Толика.

 Все родители класса молодые. Трое из них имеют высшее образование, а остальные среднее и среднее специальное. Семьи ориентированы на успешное обучение детей в школе и хорошее воспитание. Все дети готовы к обучению во 3 классе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности.

Проблем с дисциплиной в классе нет, дети очень послушные, правильно реагируют на замечания. Но нуждаются в гармоничных, доброжелательных отношениях, в конструктивном диалоге друг с другом, в уважительном общении. Над чем постоянно ведётся работа. В школьной жизни это означает благополучное развитие личности школьника и всего коллектива. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

В классе есть лидеры за которыми тянутся другие дети. Это Шульженко Ира, Бучака Женя, Чупрун Женя, Отамас Лена. Но Отамас Лена и Бучака Женя могут обидеть детей, поэтому планирую проведение дальнейшей работы по воспитанию доброго отношения друг к другу.

Посещение школы учащимися хорошее, дети в основном отсутствуют по уважительным причинам. Но Величко Анатолий, Сухорученко Роман могут пропускать школу без уважительной причины. С родителями этих ребят не раз проводилась разъяснительная беседа, но пропуски повторялись.

Основной формой связи педагога с семьёй становится родительское собрание. Тематика наших родительских собраний очень разнообразна. Но посещение родительских собраний желает быть лучше. В классе работает родительский комитет.

 **Характеристика семей учащихся.**

* Неполных семей- 1
* малообеспеченных- 6
* многодетных- 5
* семьи- опекуны - 1

**Образование родителей:**

* высшее - 6
* средне-специальное - 9
* среднее – 11 неполное среднее - 4