**Анализ воспитательной работы за 2 класс по итогам 2013-2014 учебного года**

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, реализации способностей каждого обучающего и создания условий для индивидуального развития ребенка.

Особенностью обучения в классе является то, что дети с неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. В начале учебного года передо мной стояла главная задача – обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся в школе, формирование коммуникативных навыков, культурного поведения; активизация познавательных процессов; раскрытие творческого потенциала детей; развитие умения жить в коллективе, речи и культуры общения; воспитание уважительного отношения к взрослым.

Главный фактор – коллективная деятельность, которая носила личностно – ориентированный и творческий характер. Основу составили традиционные дела: праздник «Здравствуй, школа!», месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма, участие в профилактической акции «дети юга», выставка поделок «Золотая осень», участие в акции «Цветы России мамам», урок «100 дней до начала параолимпийских игр в Сочи», новогодний утренник, Олимпийский урок, рыцарский турнир, экскурсии, праздник мам, день « Именинников», участие в военно-патриотической акции «Вахта героев Отечества», собрание – концерт «Прощание со вторым классом».

С целью формирования положительного отношения к школьным занятиям и правильному поведению учащихся проведены беседы о правилах поведения в школе на уроках и на переменах, в столовой, во время экскурсий, проведено классное собрание «Проблемы адаптации второклассников к школе», «Выполняем домашние задания», «Наказание и поощрение в семье», «поймём друг друга». Большое внимание уделялось правилам дорожного движения, которые проводились ежемесячно.

С целью воспитания культурно – гигиенических навыков проведены беседы «Здоровье. Как его сберечь», «Режим дня и занятия спортом», «Гигиена школьника», «Путешествие в страну Здоровья».

С целью совершенствования вежливых и разговорных форм в повседневном общении говорили о вежливых и волшебных словах, об уступчивости и просьбах, о правилах поведения за столом, в гостях. Провели устный журнал «Школа вежливых наук»», беседу «О вежливых словах», совершили путешествие – прогулку «По городу вежливости».

С целью воспитания нравственных качеств говорили о доброте (классный час «Мы все разные: этим и прекрасны мы», вели разговор о животных, классный час «О братьях наших меньших», «Честность прежде всего».

Во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это мне удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах. В результате работы дети сдружились, хотя некоторые явно не симпатизируют друг другу, но вспышек агрессии, ненависти в классе нет.

Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся сыграла работа творческих мастерских с участием детей и родителей. Так учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах, приносили поделки ко дню Осени, Масленицы .

С целью общения устраивались различные праздники, экскурсии вместе с родителями.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и регулярное анкетирование на темы: «Исследование «Ваш ребенок», «Выполнение домашних заданий», «Способности школьника». Продолжалась работа по диагностированию учащихся согласно диагностикам УУД. В следующем учебном году следует уделять большое внимание индивидуальной работе с учениками и родителями, принимая во внимание результаты диагностик.

В течение года регулярно проводились тематические классные часы.

За прошедший учебный год дети изменились. При выборе актива класса анализировали деловые качества предлагаемых кандидатов. Называли качества, которыми должен обладать член актива: ответственность, исполнительность. За второй год обучения в начальной школе общепризнанными лидерами были 3 человека: Шульженко Ира, Бучака Евгения, Чупрун Евгения.

Активно участвовали в жизни класса и школы 100% класса.

Добросовестно относятся к учёбе: Дубовская Маша, Бучака Евгения, Шульженко Ира, Отамас Лена, Чупрун Женя, Хропаль Настя, Кологривко Никита.

Слабо учатся, но со старанием: Кривко Анна, Житник Ксения, Марченко Полина.

Слабо учатся, без желания и старания: Величко Толик, Сухорученко Рома, Крикунов Данил, Дундин Данил.

Основная форма сотрудничества классного руководителя и учащихся – воспитательный час, общение.

Запланированные мероприятия были выполнены, регулярно проводились классные часы. Детям нравились конкурсы рисунков, работа клуба «Умелые ручки», игры, конкурсы, часы Почемучек. С интересом и увлечение проводились все мероприятия по героико-патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию, волшебные уроки здоровья. На классных часах ребята учились вежливости, доброте.

Особое внимание уделялось организации учебного процесса и отношение к нему со стороны Величко Анатолия, Дундина Данила, Сухорученко Романа.Проводились встречи с родителями, посещение на дому.

**Выводы:**

Задачи прошлого учебного года, предусматривающие сплочение и развитие классного коллектива, выполнены. Отношения в классе стали более ровными, спокойными. В основном дети воспитаны, послушны, усидчивы. Проблем с дисциплиной нет.

Считаю успешным развитие культуры общения, доброты, трудолюбия.

**Однако:**

1 Необходимо приучать детей выполнять обязанности дежурных.